我大致上將大學前後，也就是國高中與大學，對於電子書與教科書的使用上為何會有不同，以我們這組的觀點來向大家解釋一下。在開始前想請問一下，是否有想過，為什麼我們在上國高中時，大部分都會使用學校統一買的教科書，而上了大學以後，卻很少再用這樣的書籍，而是改為由老師以自己製作的PPT來上課呢？

 對於這個問題，我以自己一直以來學習的經驗來為大家做一下比較，當然，這是我自己的看法，並不一定代表實際情況便是如此。

 首先，我們在國高中所受的教育，大致上都是由政府制定的教育政策所主導的，也就是說，不管是哪一所國高中，都必須使用政府規定的課綱與課本，畢竟政府的政策是以升學、大考為主，所以必須統一各學校教課的內容，在這樣的政策影響下，校方自然也只能使用政府指定的教科書。

 第二點，國高中的班級雖然多，但各班所學的課程內容都一樣。在學生、班級眾多的情況下，老師相對的較少。因此，一名老師常常必須一次負責上兩個以上的班級的課。而為了縮減老師準備教材的時間，使用現成的教科書絕對是最方便又快速的方法，又可以統一各班級的進度，以達到前面所講到的以大考為取向的教育形式。

 第三點，國高中的班級眾多，逤是真的要改為使用電子書來教學，勢必要花費許多資金在相關的設備上面，這對校方而言絕對是一筆不小的開銷。而且國高中課程較頻繁，長期不斷使用這些器材，也容易造成器材的損壞，而教科書等實體教材，即使出現毀損，只要再重新買一本，花費也不多。整體來說，比起電子書，教科書更能節省學校的支出。

 最後，國高中考試題型大多都是注重學生的記憶能力，而不注重學生自己的想法或觀點，所以學生只需要將教科書內的內容記住，考試就一定有辦法答題，這樣一來，自然也不需要老師製作PPT，直接背教科書反而來的更加容易。

 而反觀大學的教育，強調的是多元的學習，一所大學有許多不同的科系，各科系授課內容自然不相同，各不用說每門課大多是由不同的老師來教授，如此一來，便不能再依賴內容固定的教科書，而必須依照系別、課程不同，自行訂定課綱、課程。

 而且，每門課的老師，都有自己擅長的領域，如果要依照老師所想的授課方式來教學的話，較容易的方式是由老師自行準備教材，我們最常見的方式應該變是上課中所使用的PPT，這些PPT都是由老師自己製作，如此一來，其中的內容才能夠與老師教學的內容相切合。

 再來，現在的大學資源都較多，而學生的數目也較少，一個科系一個學年只有一班，每次上課只需要用一間教室，對於設備的需求與消耗自然也較國高中少的許多。

 最後，大學的考試常常必須訓練學生自己對於課程內容整理、吸收的能力。PPT上所寫的只是大概，剩下的必須以來學生靠自己去整理，學生在理解教學內容，才會有自己的想法，並且更進一步的發揮出來。